**INSTRUMEN RPP SE**

Nama Sekolah : NPSN : Kepala Sekolah : Nama Guru : Kelas diampu : Mata Pelajaran : Kurikulum :

Tahun Pelajaran :

**TUJUAN**

**Tujuan Pembelajaran**

Tujuan Pembelajaran yang ingin dicapai mencakup point-point yang sesuai dengan Permendikbud

No. 22 Tahun 2016

Sesuai dengan KD

Menggunakan kata kerja operasional yang dapat diamati dan diukur

Mencakup sikap, pengetahuan dan keterampilan

Mengandung Audience Behavior Condition Degree (ABCD) atau Audience Behavior

Conten (ABC)

**Pilihan Alternatif solusi**

Pendampingan pemahaman RPP terkait dengan tujuan pembelajaran

Bimbingan Teknis Bagi Guru Tentang penyusunan RPP

Tutor sejawat penyusunan RPP terkait menentukan tujuan pembelajaran

Supervisi Kontinyu Oleh Kepala Sekolah dan seterusnya

**LANGKAH PEMBELAJARAN**

**Kegiatan Pendahuluan**

Kegiatan Pendahuluan yang akan dilakukan mencakup point-point yang sesuai dengan

Permendikbud No. 22 Tahun 2016

Memuat aktivitas penyiapan fisik dan psikis peserta didik dengan sapaan, doa dan pemberian salam

Memuat aktivitas penyampaian kompetensi yang akan dicapai/tujuan pembelajaran

Memuat aktivitas pengaitan materi pembelajaran dengan materi pembelajaran sebelumnya

Memuat aktivitas pengajuan pertanyaan menantang untuk memotivasi

Memuat aktivitas penyampaian manfaat mempelajari materi pembelajaran

Memuat aktivitas penyampaian aspek yang akan dinilai selama proses pembelajaran

Memuat aktivitas penyampaian rencana/langkah-langkah kegiatan (misalnya: kerja individual, kerja kelompok, diskusi, melakukan observasi, kegiatan selama mengikuti daring/luring, dll.)

Memuat kegiatan penguatan karakter peserta didik dalam bentuk kegiatan

**Pilihan Alternatif solusi**

Bimbingan Teknis Bagi Guru Tentang penyusunan RPP, terkait dengan menetapkan langkah-langkah pembelajaran

Pendampingan terkait dengan menetapkan kegiatan pendahuluan dalam proses pembelaran yang baik

Tutor sejawat terkait dengan teknik melaksanakan pendahuluan dalam proses pembelajaran

Menonton bersama vidio pembelajaran

Supervisi Kontinyu Oleh Kepala Sekolah dan seterusnya

**Kegiatan Inti**

Kegiatan Inti yang akan dilakukan mencakup point-point yang sesuai dengan Permendikbud No. 22

Tahun 2016

Menggambarkan tahapan /sintaks yang jelas sesuai dengan model pembelajaran.

Memuat rancangan aktifitas pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang akan dicapai

Memuat berbagai aktivitas pengelolaan kelas secara individu, kelompok, dan klasikal

Memuat kegiatan implementasi PPK berbasis kelas

Menggambarkan kemampuan berliterasi.

Menggambarkan proses pembelajaran yang menimbulkan interaksi multi-arah, antar peserta didik, interaksi peserta didik dengan guru, dan interaksi dengan bahan/alat/lingkungan belajar

Mengintegrasikan keterampilan hidup abad 21 atau dikenal dengan 4C (critical thinking, creativity, collaboration, communication) atau berpikir kritis, berkreasi, berkolaborasi/bekerjasama, berkomunikasi dalam kegiatan pembelajaran. (Khusus SKH disesuaikan dengan hasil asesmen)

**Pilihan Alternatif solusi**

Bimbingan Teknis Bagi Guru Tentang penyusunan RPP, terkait dengan menetapkan langkah-langkah pembelajaran yang sesuai dengan standar proses

Pendampingan terkait dengan menetapkan kegiatan inti dalam proses pembelaran yang baik

Tutor sejawat terkait dengan teknik melaksanakan kegiatan inti dalam proses pembelajaran

Menonton bersama vidio pembelajaran

Supervisi Kontinyu Oleh Kepala Sekolah dan seterusnya

**Penutup**

Kegiatan Penutup yang akan dilakukan mencakup point-point yang sesuai dengan Permendikbud

No. 22 Tahun 2016

Memuat aktivitas peserta didik untuk menyimpulkan atau merangkum materi pembelajaran

Memuat aktivitas peserta didik untuk merefleksi proses dan materi pembelajaran

Memuat aktifitas pemberian umpan balik dari hasil pembelajaran peserta didik

Memuat aktivitas tindak lanjut, khusus bagi peserta didik yang membutuhkan pelayanan khusus diberikan bantuan psiko-edukasi, dan remedial / pengayaan;

Memuat informasi terkait kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya

**Pilihan Alternatif solusi**

Bimbingan Teknis Bagi Guru Tentang penyusunan RPP, terkait dengan langkah-langkah pembelajaran yang sesuai dengan standar proses

Pendampingan terkait dengan menetapkan kegiatan penutup dalam proses pembelaran yang baik

Tutor sejawat terkait dengan teknik melaksanakan kegiatan penutup dalam proses pembelajaran

Menonton bersama vidio pembelajaran

Supervisi Kontinyu Oleh Kepala Sekolah dan seterusnya

**PENILAIAN**

**Penilaian Pembelajaran, Remedial, dan Pengayaan**

Teknik Penilaian mencakup point-point yang sesuai dengan Permendikbud No. 22 Tahun 2016

Mencantumkan teknik penilaian yang sesuai dengan indikator sikap

Mencantumkan teknik penilaian yang sesuai dengan indikator pengetahuan,

Mencantumkan teknik penilaian yang sesuai dengan indikator keterampilan

Mencantumkan teknik penilaian untuk kegiatan remedial.

Mencantumkan teknik penilaian untuk kegiatan pengayaan.

Instrumen Penilaian mencakup point-point yang sesuai dengan Permendikbud No. 22 Tahun 2016

Instrumen penilaian mencakup aspek sikap

Instrumen penilaian mencakup aspek pengetahuan

Instrumen penilaian mencakup aspek keterampilan

Memuat rubrik penilaian aspek sikap, pengetahuan, dan keterampilan

Memuat pedoman penskoran dan/atau rubrik

Memuat instrumen untuk kegiatan remedial dan Pengayaan.

Kegiatan remedial dan pengayaan yang akan dilakukan mencakup point-point yang sesuai dengan

Permendikbud No. 22 Tahun 2016

Memuat penilaian kegiatan remedial yang sesuai dengan indikator

Memuat penilaian kegiatan pengayaan yang sesuai dengan indikator

Memuat pedoman pelaksanaan penilaian kegiatan remedial

Memuat pedoman pelaksanaan penilaian kegiatan pengayaan.

**Pilihan Alternatif solusi**

Bimbingan Teknis Bagi Guru Tentang penyusunan RPP, terkait dengan penentuan instrumen penilaian yang digunakan dalam kegiatan pembelajaran yang sesuai dengan standar yang telah ditetapkan

Pendampingan terkait dengan penentuan instrumen penilaian yang digunakan dalam pelaksanaan pembelajaran yang baik

Pelaksanaan Tutor Sejawat terkait dengan penentuan instrumen penilaian yang digunakan dalam proses pembelajaran yang baik

Menonton bersama vidio pembelajaran terkait penggunaan instrumen penilaian dalam pelaksanaan pembelajaran

Supervisi Kontinyu Oleh Kepala Sekolah dan seterusnya

**Catatan dari Kepala Sekolah:**

**Catatan dari Pengawas**

Guru Supervisor

……………………………….. …………………………………

NIP NIP

Mengetahui

, Kepala Sekolah,

Drs.Falati, M.Si

NIP 196403111989031011