**INSTRUMEN PENILAIAN-KURMER**

Nama Sekolah : SMKN 1 Kragilan

NPSN : 206070901

Kepala Sekolah : Drs.Falati, M.Si

Nama Guru :

Kelas diampu :

Mata Pelajaran :

Kurikulum : Kurikulum Merdeka

Tahun Pelajaran : 2023/2024

**PENILAIAN/ ASESMEN AWAL**

**Pelaksanaan penilaian/ asesmen awal**

Guru melaksanakan penilaian/ asesmen awal dengan cara:

instrumen sesuai dengan tujuan penilaian/asesmen (mengumpulkan informasi mengenai peserta didik yang mengalami hambatan atau kesulitan belajar atau kesiapan belajar dari penilaian/asesmen yang dilakukan)

instrumen dipahami peserta didik

strategi penilaian/asesmen sesuai dengan tujuan

menyediakan waktu yang cukup untuk penilaian/asesmen

**Pilihan Alternatif solusi**

Kepala sekolah melakukan pendampingan langsung kepada guru dalam melaksanakan penilaian/asesmen awal

Kepala sekolah memberikan arahan kepada guru untuk belajar mandiri dan atau belajar dengan rekan sejawat dalam melaksanakan penilaian/ asesmen awal

Kepala sekolah memberi arahan kepada guru untuk berdiskusi di kombel tentang dalam

melaksanakan penilaian/asesmen awal

**Tindak Lanjut**

Guru melaksanakan tindak lanjut penilaian/ asesmen awal dengan cara:

mengolah data hasil penilaian/asesmen untuk memetakan kompetensi awal peserta didik

menggunakan hasil penilaian/asesmen awal pembelajaran untuk perencanaan pembelajaran

membuat rancangan/model pembelajaran sesuai dengan kebutuhan peserta didik yang sudah memenuhi kompetensi awal atau pembelajaran diferensiasi

membuat strategi layanan sesuai dengan kebutuhan peserta didik yang belum memenuhi kompetensi awal

**Pilihan Alternatif solusi**

Kepala sekolah melakukan pendampingan langsung kepada guru dalam melaksanakan tindak lanjut penilaian/asesmen awal

Kepala sekolah memberikan arahan kepada guru untuk belajar mandiri dan atau belajar dengan rekan sejawat dalam melaksanakan tindak lanjut penilaian/asesmen awal

Kepala sekolah memberi arahan kepada guru untuk berdiskusi di kombel tentang dalam melaksanakan tindak lanjut penilaian/asesmen awal

**PENILAIAN/ ASESMEN FORMATIF**

**Pelaksanaan penilaian/ asesmen formatif**

Guru melaksanakan penilaian/ asesmen formatif dengan cara:

melakukan penilaian/asesmen formatif sesuai dengan tujuan pembelajaran

menggunakan instrumen penilaian/asesmen untuk memberikan informasi tentang kekuatan, hal-hal yang masih perlu ditingkatkan oleh peserta didik dan mengungkapkan cara untuk meningkatkan kualitas tulisan, karya atau performa yang diberi umpan balik (hasil asesmen tidak sekadar sebuah angka)

melakukan penilaian/asesmen dengan menggunakan teknik yang tepat misalnya tes tulis, tes lisan, uji kinerja, portofolio

melibatkan peserta didik melalui penilaian diri, penilaian antar teman, refleksi diri, dan pemberian umpan balik antar teman

menyediakan waktu yang cukup untuk penilaian/asesmen

**Pilihan Alternatif solusi**

Kepala sekolah melakukan pendampingan langsung kepada guru dalam melaksanakan asesmen formatif sesuai rancangan

Kepala sekolah melakukan pendampingan tidak langsung kepada guru dengan memberikan panduan/pedoman dan contoh menggunakan instrumen dan hasil asesmen formatif untuk pembelajaran berdiferensiasi

Kepala sekolah memberikan arahan kepada guru untuk belajar mandiri dan atau belajar dengan rekan sejawat cara melaksanakan asesmen formatif

Kepala sekolah memberi arahan kepada guru untuk berdiskusi di kombel tentang penggunaan instrumen dan hasil asesmen formatif untuk pembelajaran berdiferensiasi

**Pelaporan dan umpan balik**

Guru melakukan pelaporan dan umpan balik hasil penilaian/ asesmen formatif dengan cara:

menganalisis hasil penilaian/asesmen

menyusun laporan kemajuan belajar secara ringkas, mengutamakan informasi yang paling penting untuk dipahami oleh guru, peserta didik dan orang tua

memberikan umpan balik secara berkala kepada peserta didik dan mendiskusikan tindak lanjutnya bersama-sama beserta orang tua.

melakukan refleksi hasil penilaian/asesmen

**Pilihan Alternatif solusi**

Kepala sekolah melakukan pendampingan langsung kepada guru dalam menyusun laporan dalam asesmen formatif

Kepala sekolah melakukan pendampingan langsung kepada guru dalam memberikan umpan balik dalam asesmen formatif

Kepala sekolah melakukan pendampingan tidak langsung kepada guru dengan memberikan panduan/pedoman dan contoh analisis hasil asesmen

Kepala sekolah memberikan arahan kepada guru untuk belajar mandiri dan atau belajar dengan rekan sejawat cara melaksanakan refleksi hasil asesmen

Kepala sekolah memberi arahan kepada guru untuk berdiskusi di kombel tentang pelaporan dan umpan balik asesmen

**Penilaian/ Asesmen Sumatif**

**Pelaksanaan penilaian/ asesmen sumatif**

Guru melaksanakan penilaian/ asesmen sumatif dengan cara:

melakukan penilaian/asesmen hasil belajar sesuai rencana/rancangan penilaian

melakukan penilaian/asesmen hasil belajar dengan menggunakan teknik penilaian/asesmen yang tepat misalnya tes tulis, tes lisan, uji kinerja, portofolio

melakukan penilaian/asesmen hasil belajar dengan menggunakan lebih dari satu aspek capaian pembelajaran (sikap, pengetahuan dan keterampilan)

menyediakan waktu yang cukup untuk asesmen

**Pilihan Alternatif solusi**

Kepala sekolah melakukan pendampingan langsung kepada guru dalam melakukan asesmen

Kepala sekolah memberikan pendampingan tidak langsung kepada guru melalui pemberikan panduan/pedoman dan contoh melaksanakan asesmen

Kepala sekolah memberikan arahan untuk belajar mandiri dan atau belajar dengan rekan sejawat berkaitan dengan teknik asesmen yang tepat

Kepala sekolah memberikan arahan kepada guru untuk berdiskusi atau belajar di kombel berkaitan dengan pelaksanaan asesmen sumatif

**Pelaporan dan umpan balik**

Guru melakukan pelaporan dan umpan balik hasil penilaian/ asesmen sumatif dengan cara:

membandingkan pencapaian hasil belajar peserta didik dengan kriteria ketercapaian tujuan pembelajaran untuk mengetahui pencapaian hasil belajar peserta didik.

melaksanakan tindak lanjut hasil penilaian (berupa remedial atau pengayaan) atau melanjutkan tujuan pembelajaran berikutnya dengan menggunakan metode yang sesuai dengan karakteristik peserta didik.

menyusun dan menyampaikan laporan kemajuan belajar dan umpan balik secara ringkas, mengutamakan informasi yang paling penting untuk dipahami oleh peserta didik dan orang tua

melakukan refleksi hasil asesmen

**Pilihan Alternatif solusi**

Kepala sekolah melakukan pembimbingan langsung dan memberikan contoh kepada guru berkaitan cara menyusun laporan asesmen sumatif

Kepala sekolah memberikan arahan dan atau pendampingan kepada guru untuk berdiskusi dan berlatih dengan guru mapel/serumpun/kombel cara merancang dan melaksanakan program remedial

Kepala sekolah memberikan pembinaan tidak langsung langsung kepada guru dengan memberikan standar penilaian/panduan pembelajaran dan asesmen/ contoh pelaporan dan umpan balik hasil asesmen

Kepala sekolah memberikan arahan kepada guru untuk belajar mandiri dan atau belajar dengan rekan sejawat cara melakukan analisis dan refleksi hasil asesmen

Kepala sekolah memberi arahan kepada guru untuk berdiskusi di kombel tentang pelaporan dan umpan balik hasil asesmen

**Catatan dari Kepala Sekolah:**

**Catatan dari Pengawas**

Guru Supervisor

……………………………….. …………………………………

NIP NIP

Mengetahui

, Kepala Sekolah,

Drs.Falati, M.Si

NIP 196403111989031011