**INSTRUMEN PERENCANAAN-KURMER**

Nama Sekolah : NPSN : Kepala Sekolah : Nama Guru : Kelas diampu : Mata Pelajaran : Kurikulum :

Tahun Pelajaran :

**KOMPONEN RPP/MODUL**

**Komponen RPP/modul**

Komponen RPP/modul, memuat:

Identitas RPP/modul

Tujuan Pembelajaran

Data diferensiasi siswa hasil assesmen awal

Langkah pembelajaran (pendahuluan, kegiatan inti, penutup)

Rencana assesmen awal, formatif, dan sumatif

**Pilihan Alternatif solusi**

Guru belajar melalui PMM

Guru belajar dalam Komunitas belajar

Sekolah memfasilitasi pelatiahan yang dibutuhkan

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

**Tujuan Pembelajaran**

RPP/ modul memuat Tujuan Pembelajaran (TP). Guru dipersyaratkan:

Guru memahami tujuan pendidikan nasional

Guru memiliki dan memahami dokumen Capaian Pembelajaran (CP)

Guru menganalisis CP

Guru membuat Alur Tujuan Pembelajaran (ATP) dan tujuan pembelajaran (TP) dari hasil analisis CP

Rumusan tujuan pembelajaran memuat materi dan kompetensi

**Pilihan Alternatif solusi**

Guru belajar melalui PMM

Guru belajar dalam Kombel

Sekolah memfasilitasi pelatiahan yang dibutuhkan guru

Sekolah memfasilitasi bahan ajar dan media yang dibutuhkan guru

Diskusi dalam PMO Sekolah

**DATA DIFERENSIASI SISWA HASIL ASESMEN AWAL**

**Data Diferensiasi Siswa Hasil Asesmen Awal**

RPP/modul memuat Data diferensiasi siswa hasil asesmen awal, yang digunakan sebagai dasar pengelompokan siswa dalam kelas.

Guru dipersyaratkan:

Guru melakukan survey/observasi/test untuk pemetaan diferensiasi siswa

Guru mendokumentasi hasil pemetaan diferensiasi siswa

Memuat data diferensiasi siswa hasil asesmen awal

**Pilihan Alternatif solusi**

Guru belajar melalui PMM

Guru belajar dalam Kombel

Sekolah memfasilitasi pelatiahan yang dibutuhkan guru

Sekolah memfasilitasi bahan ajar dan media yang dibutuhkan guru

**LANGKAH PEMBELAJARAN**

**Kegiatan Pendahuluan**

Kegiatan pendahuluan pembelajaran yang akan dilakukan, memuat:

Memuat aktivitas penyiapan fisik dan psikis peserta didik dengan sapaan, doa dan salam

Memuat aktivitas penyampaian kompetensi yang akan dicapai/tujuan pembelajaran

Memuat aktivitas pengaitan materi pembelajaran dengan materi pembelajaran sebelumnya

Memuat aktivitas penilaian /asesmen awal

Memuat aktivitas pengajuan pertanyaan pemantik

Memuat aktivitas penyampaian manfaat mempelajari materi pembelajaran

Memuat aktivitas penyampaian aspek yang akan dinilai selama proses pembelajaran

Memuat aktivitas penyampaian rencana/langkah-langkah kegiatan (misalnya: kerja individual, kerja kelompok, diskusi, melakukan observasi, kegiatan selama mengikuti daring/luring, dll.)

Memuat kegiatan penguatan karakter peserta didik dalam bentuk kegiatan

**Pilihan Alternatif solusi**

Guru belajar dalam Kombel

Sekolah memfasilitasi pelatiahan yang dibutuhkan guru

Sekolah memfasilitasi bahan ajar dan media yang dibutuhkan guru

Guru belajar melalui PMM

**Kegiatan Inti**

Kegiatan inti pembelajaran yang akan dilakukan, memuat:

Membuat rancangan aktifitas pembelajaran untuk masing-masing kelompok diferensiasi siswa ( berdasar Data diferensiasi yang diperoleh)

Menuliskan media dan bahan ajar yang akan digunakan di masing-masing kelompok diferensiasi siswa

Mendesain kelas sesuai kebutuhan setiap kelompok diferensiasi siswa

Menggambarkan proses pembelajaran yang menimbulkan interaksi multi-arah, antar peserta didik, interaksi peserta didik dengan guru, dan interaksi dengan bahan/alat/lingkungan belajar (brainstorming, diskusi, presentasi dll)

Mengintegrasikan keterampilan hidup abad 21 atau dikenal dengan 4C (critical thinking, creativity, collaboration, communication) atau berpikir kritis, berkreasi, berkolaborasi/bekerjasama, berkomunikasi dalam kegiatan pembelajaran. (Khusus SKH disesuaikan dengan hasil asesmen)

**Pilihan Alternatif solusi**

Guru belajar dalam Kombel

Sekolah memfasilitasi pelatiahan yang dibutuhkan guru

Sekolah memfasilitasi bahan ajar dan media yang dibutuhkan guru

Guru belajar melalui PMM

**Penutup**

Kegiatan penutup pembelajaran yang akan dilakukan, memuat:

Memuat aktivitas peserta didik untuk menyimpulkan atau merangkum materi pembelajaran

Memuat aktivitas peserta didik untuk merefleksi proses dan materi pembelajaran

Memuat aktifitas pemberian umpan balik dari hasil pembelajaran peserta didik

Memuat informasi terkait kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya

Memuat aktivitas penilaian

**Pilihan Alternatif solusi**

Guru belajar dalam Kombel

Sekolah memfasilitasi pelatiahan yang dibutuhkan guru

Sekolah memfasilitasi bahan ajar dan media yang dibutuhkan guru

Diskusi dalam PMO Sekolah

Guru belajar melalui PMM

**PENILAIAN/ASESMEN**

**Penilaian/asesmen Pembelajaran, Remedial, dan Pengayaan**

RPP/ modul mencantumkan kegiatan remedial/ pengayaan yang memuat:

Mencantumkan teknik penilaian/asesmen

Memuat instrumen penilaian/asesmen awal

Memuat instrumen penilaian formatif

Memuat instrumen penilaian sumatif

Memuat rubrik/pedoman penskoran

RPP/ modul mencantumkan kegiatan remedial/ pengayaan yang memuat:

Memuat aktivitas tindak lanjut, khusus bagi peserta didik yang membutuhkan pelayanan khusus diberikan bantuan psiko-edukasi, dan remedial / pengayaan; (ada jadwal pelaksanaannya)

Memuat penilaian kegiatan remedial dan pengayaan

Memuat pedoman pelaksanaan penilaian kegiatan remedial dan pengayaan

Memuat laporan hasil tindak lanjut (Remedial/pengayaan)

**Pilihan Alternatif solusi**

Guru belajar dalam Kombel

Sekolah memfasilitasi pelatiahan yang dibutuhkan guru

Sekolah memfasilitasi bahan ajar dan media yang dibutuhkan guru

Guru belajar melalui PMM

**Catatan dari Kepala Sekolah:**

**Catatan dari Pengawas**

Guru Supervisor

……………………………….. …………………………………

NIP NIP

Mengetahui

, Kepala Sekolah,

Drs.Falati, M.Si

NIP 196403111989031011