**INSTRUMEN PROSES PEMBELAJARAN**

Nama Sekolah : NPSN : Kepala Sekolah : Nama Guru : Kelas diampu : Mata Pelajaran : Kurikulum :

Tahun Pelajaran :

**KEGIATAN PENDAHULUAN**

**Kegiatan Pendahuluan**

Guru melaksanakan kegiatan pendahuluan sesuai standar. Teramati 6 kegiatan berikut:

menyiapkan peserta didik secara fisik dan psikis

menyampaikan tujuan pembelajaran

mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari

menyampaikan cakupan materi dan manfaat/aplikasinya dalam kehidupan sehari-hari

menyampaikan aspek penilaian

menyampaikan langkah kegiatan yang akan dilakukan

**Pilihan Alternatif solusi**

Kepala sekolah/rekan sejawat mendemonstrasikan keterampilan membuka pembelajaran

Guru mencari referensi terkait keterampilan membuka pembelajaran

**KEGIATAN INTI**

**Strategi pengelolaan kelas**

Guru menerapkan strategi pengelolaan kelas yang efektif. Teramati 4 kegiatan berikut:

mengatur kegiatan pembelajaran secara klasikal, berkelompok dan mandiri

mendorong peserta didik mengembangkan perilakunya sesuai dengan tujuan pembelajaran

mengecek aktivitas peserta didik saat melakukan kegiatan pembelajaran

membina hubungan interpersonal yang baik antara guru dengan peserta didik dan peserta didik dengan peserta didik sehingga kegiatan pembelajaran berjalan efektif

**Pilihan Alternatif solusi**

Kepala Sekolah/rekan sejawat melaksanakan Pendampingan keterampilan pengelolaan kelas

Guru mencari referensi terkait keterampilan membangun emosi dan hubungan interpersonal dengan peserta didik

Guru menyaksikan contoh-contoh video Pembelajaran kooperatif

**Pelibatan siswa secara aktif**

Guru melibatkan siswa secara aktif dalam pembelajaran. Teramati 4 kegiatan berikut:

pemberian kesempatan kepada siswa untuk bertanya

pemberian kesempatan kepada siswa untuk menjawab

pemberian kesempatan kepada siswa mengerjakan tugas/membaca/diskusi

pemberian kesempatan kepada siswa untuk mengomunikasikan hasil/gagasan

**Pilihan Alternatif solusi**

Kepala sekolah/rekan sejawat mendemonstrasikan keterampilan bertanya

Kepala sekolah/rekan sejawat melakukan modelling keterampilan komunikasi effektif

Guru menyaksikan contoh-contoh video Pembelajaran kooperatif

Guru mencari referensi terkait pembelajaran aktif

**Suasana pembelajaran menyenangkan**

Guru mengembangkan suasana pembelajaran di kelas berlangsung menyenangkan. Teramati 5 kegiatan berikut:

adanya interaksi antar siswa, interaksi siswa dengan guru, siswa dengan bahan ajar

siswa antusias dalam belajar

penggunaan strategi, model, dan/atau metode pembelajaran yang relevan dan menyenangkan

penggunaan media dan sumber belajar yang mendukung pencapaian tujuan pembelajaran

pemberian apresiasi positif selama pembelajaran

**Pilihan Alternatif solusi**

Kepala sekolah/rekan sejawat mendemonstrasikan keterampilan bertanya

Kepala sekolah/rekan sejawat melakukan modelling pembelajaran aktif dan menyenangkan

Kepala sekolah/rekan sejawat melakukan modeling keterampilan menyajikan/presenting pembelajaran

Guru menyaksikan contoh-contoh video ice breaking

Guru mencari referensi terkait media dan sumber belajar yang sesuai dengan tujuan pembelajaran

**Pengembangan keterampilan berpikir tingkat tinggi**

Guru memandu aktifitas pembelajaran yang mengembangkan keterampilan berpikir tingkat tinggi

(HOTS).

Teramati 4 kegiatan berikut:

pemberian kesempatan kepada siswa untuk menganalisis (menguraikan suatu masalah)

pemberian kesempatan kepada siswa untuk menyintesis (menyimpulkan beberapa informasi )

pemberian kesempatan kepada siswa untuk menilai (memberikan evaluasi)

pemberian kesempatan kepada siswa untuk membuat karya/produk

**Pilihan Alternatif solusi**

Kepala sekolah dan guru mendiskusikan konsep Pembelajaran yang mengembangkan keterampilan berfikir tingkat tinggi (HOTS)

Guru menyaksikan contoh-contoh video pembelajaran yang mengembangkan keterampilan berfikir tingkat tinggi

Guru mencari referensi terkait Pembelajaran yang mengembangkan keterampilan berfikir tingkat tinggi (HOTS)

**Pembiasaan literasi**

Guru mengembangkan aktifitas pembiasaan literasi. Teramati 4 kegiatan berikut:

pemberian kesempatan kepada siswa untuk aktif membaca sebelum proses pembelajaran

pemberian kesempatan kepada siswa untuk aktif membaca dan menulis pada saat proses pembelajaran

siswa menghasilkan karya literasi seperti majalah dinding, cerpen, dan karya tulis lainnya

pemajangan hasil karya tulis siswa pada tempat yang telah disediakan

**Pilihan Alternatif solusi**

Guru mencari referensi terkait program/kegiatan yang mengembangkan aktiitas pembiasaan literasi

Tutor sejawat pengelolaan kelas yang memasilitasi pengembangan aktifitas pembiasaan literasi

**Penyajian materi yang bermakna**

Guru menyajikan materi yang bermakna. Teramati 4 kegiatan berikut:

keterkaitan materi yang dipelajari dengan kehidupan siswa

pemberian contoh-contoh yang membuat siswa lebih paham terhadap materi yang dipelajari

penjelasan manfaat dari materi yang dipelajari untuk kehidupan

mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang

diintegrasikan secara relevan dengan perkembangan iptek dan/atau kehidupan nyata

**Pilihan Alternatif solusi**

Kepala sekolah/rekan sejawat melakukan modeling keterampilan menyajikan materi

Guru menyaksikan contoh-contoh video pembelajaran yang berkaitan dengan teaching concept

**Suasana belajar memperhatikan keamanan, kenyamanan, kebersihan, dan memudahkan siswa u**

Guru mengembangkan suasana belajar memperhatikan keamanan, kenyamanan, kebersihan, dan memudahkan siswa untuk belajar.

Teramati 4 kegiatan berikut:

pengaturan tempat duduk siswa dengan memperhatikan keamanan, kebersihan, dan kemudahan dalam beraktivitas di kelas

penggunaan strategi/pendekatan/model/metode pembelajaran yang melibatkan siswa

pengaturan fasilitas belajar di dalam kelas untuk kemudahan dan keamanan dalam mengakses dan memanfaatkannya

terbentuknya sikap saling mempercayai, menghargai, dan menghormati antar siswa

**Pilihan Alternatif solusi**

Kepala sekolah melakukan Pendampingan keterampilan pengelolaan kelas

Guru menyaksikan contoh-contoh video Pembelajaran kooperatif

**Pemanfaatan sarana dan prasarana optimal dalam proses pembelajaran**

Guru memanfaatkan sarana dan prasarana optimal dalam proses pembelajaran. Teramati 4 kegiatan berikut:

sarana dan prasarana sebagai media/sumber belajar selaras dengan tujuan pembelajaran

menunjukkan keterampilan dalam penggunaan media/sumber belajar

melibatkan peserta didik dalam pemanfaatan media/sumber belajar

penggunaan sarana dan prasarana yang tersedia di lingkungan sekitar sebagai media/sumber belajar untuk meningkatkan mutu pembelajaran

**Pilihan Alternatif solusi**

Kepala sekolah melakukan pendampingan keterampilan pengelolaan kelas

Kepala sekolah/rekan sejawat mendemonstrasikan penggunaan media/sumber belajar

Menyaksikan contoh-contoh video pemanfaatan media/sumber belajar

**Penggunaan bahasa secara efektif**

Guru menggunakan Bahasa yang sesuai dengan perkembangan peserta didik. Teramati 4 kegiatan berikut:

menggunakan bahasa lisan secara jelas, lancar, baik, dan benar

menggunakan bahasa tulis yang baik dan benar

menyampaikan pesan dan gaya yang sesuai dengan karakteristik peserta didik

menyampaikan pesan dan gaya yang sesuai dengan jenjang peserta didik

**Pilihan Alternatif solusi**

Kepala sekolah/rekan sejawat mendemonstrasikan keterampilan bertanya

Kepala sekolah/rekan sejawat melakukan modelling keterampilan komunikasi effektif

Kepala sekolah/rekan sejawat melakukan modeling keterampilan menyajikan/presenting pembelajaran

**Penyajian materi secara efektif**

Guru menyajikan materi secara efektif. Teramati 4 kegiatan berikut:

menyajikan materi secara sistematis dan gradasi (dari mudah ke sulit; dari konkrit ke abstrak)

melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang akan dicapai

melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang direncanakan

melaksanakan pembelajaran yang memungkinkan tumbuhnya kebiasaan positif

(nurturant effect)

**Pilihan Alternatif solusi**

Kepala sekolah/rekan sejawat melakukan modeling keterampilan menyajikan materi

Kepala sekolah/rekan sejawat mendemonstrasikan keterampilan bertanya

Guru menyaksikan contoh video pembelajaran yang berkaitan dengan keterampilan menyajikan materi

Guru mencari referensi terkait program/kegiatan pengembangan karakter (penguatan profil pelajar pancasila)

**KEGIATAN PENUTUP**

**Kegiatan Penutup**

Guru mengakhiri pembelajaran dengan efektif. Teramati 5 kegiatan berikut:

melakukan refleksi tentang manfaat langsung dan tidak langsung dari pembelajaran yang telah berlangsung

memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran

melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas, baik tugas individual maupun kelompok

menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya

penyampaian informasi terkait kegiatan remedial dan pengayaan kepada siswa yang memerlukan

**Pilihan Alternatif solusi**

Kepala sekolah/rekan sejawat mendemonstrasikan keterampilan menutup pembelajaran

**Catatan dari Kepala Sekolah:**

**Catatan dari Pengawas**

Guru Supervisor

……………………………….. …………………………………

NIP NIP

Mengetahui

, Kepala Sekolah,

Drs.Falati, M.Si

NIP 196403111989031011