**INSTRUMEN PENILAIAN**

Nama Sekolah : NPSN : Kepala Sekolah : Nama Guru : Kelas diampu : Mata Pelajaran : Kurikulum :

Tahun Pelajaran :

**PERENCANAAN**

**Penilaian Sikap**

Guru menyusun perencanaan penilaian sikap dengan cara:

menentukan sikap yang diamati mengacu pada KI-1

menentukan sikap yang diamati mengacu pada KI-2

menyusun indikator sikap

menyusun format penilaian sikap

**Pilihan Alternatif solusi**

Kepala sekolah memberikan contoh kepada guru dalam menentukan sikap yang diamati

Kepala sekolah memberikan contoh kepada guru dalam menyusun indikator sikap

Kepala sekolah memberikan contoh kepada guru dalam penyusunan format penilaian sikap

**Penilaian Pengetahuan**

Guru menyusun perencanaan penilaian pengetahuan dengan cara:

menyusun prota dan prosem/RPPM

memetakan KD dari KI-3

menetapkan KKM

menentukan tujuan penilaian mengacu pada RPP/RPPH

merencanakan bentuk dan teknik penilaian

menyusun kisi-kisi

menyusun instrumen penilaian

menyusun pedoman penilaian

melakukan analisis kualitatif (telaah soal) sebelum soal diujikan

**Pilihan Alternatif solusi**

Kepala sekolah memberikan contoh prota dan prosem/RPPM kepada guru

Kepala sekolah memberikan contoh pemetaan KD dari KI-3 kepada guru

Kepala sekolah memberikan contoh penetapan KKM kepada guru

Kepala sekolah melakukan pembimbingan langsung kepada guru dalam menentukan tujuan penilaian

Kepala sekolah melakukan pembimbingan langsung kepada guru dalam merencanakan bentuk dan teknik penilaian pengetahuan

Kepala sekolah melakukan pembimbingan langsung kepada guru dalam menyusun kisi-kisi

Kepala sekolah melakukan pembimbingan langsung kepada guru dalam menyusun pedoman penilaian

Kepala sekolah memberikan arahan kepada guru untuk melakukan diskusi/berlatih dengan guru mapel serumpun untuk melakukan telaah soal

**Penilaian Keterampilan**

Guru menyusun perencanaan penilaian keterampilan dengan cara:

menyusun prota dan prosem/RPPM

memetakan KD dari KI-4

menetapkan KKM

menentukan tujuan penilaian mengacu RPP/RPPH

merencanakan bentuk dan teknik penilaian

menyusun kisi-kisi

menyusun instrumen penilaian

menyusun pedoman penilaian/rubrik

**Pilihan Alternatif solusi**

Kepala sekolah memberikan contoh prota dan prosem/RPPM kepada guru

Kepala sekolah memberikan contoh pemetaan KD dari KI-4 kepada guru

Kepala sekolah memberikan contoh penetapan KKM kepada guru

Kepala sekolah melakukan pembimbingan langsung kepada guru dalam menentukan tujuan penilaian

Kepala sekolah melakukan pembimbingan langsung kepada guru dalam merencanakan bentuk dan teknik penilaian keterampilan

Kepala sekolah melakukan pembimbingan langsung kepada guru dalam menyusun kisi-kisi

Kepala sekolah melakukan pembimbingan langsung kepada guru dalam menyusun pedoman penilaian/ rubrik

**PELAKSANAAN**

**Penilaian Sikap**

Guru melaksanakan penilaian sikap dengan cara:

mengamati sikap dan perilaku selama pembelajaran dan di luar pembelajaran

mencatat sikap dan perilaku peserta didik saat pembelajaran dan di luar pembelajaran

memberikan penghargaan (verbal dan non verbal) untuk peserta didik yang mengalami peningkatan sikap

memberikan program pembinaan dan atau motivasi bagi peserta didik yang mengalami penurunan sikap dan perilaku

**Pilihan Alternatif solusi**

Kepala sekolah melakukan pembimbingan dan pemberian contoh kepada guru dalam pelaksanaan penilaian sikap

**Penilaian Pengetahuan**

Guru melaksanakan penilaian pengetahuan (PH, PTS) dengan cara:

melakukan penilaian secara terencana dan terjadwal

memberikan soal yang sesuai dengan kisi-kisi

menyusun bentuk soal lebih dari satu (PG, PG kompleks, Uraian, Isian singkat, jawaban singkat, menjodohkan, observasi)

Sesuai dengan tujuan penilaian

**Pilihan Alternatif solusi**

Kepala sekolah memberikan arahan kepada guru berkaitan kesesuaian pelaksanaan penilaian dengan rencana/jadwal yang sudah dibuat

Kepala sekolah memberikan arahan kepada guru berkaitan kesesuaian pelaksanaan penilaian dengan tujuan penilaian

Kepala sekolah melakukan pendampingan kepada guru berkaitan revisi/perbaikan soal

sesuai dengan kisi-kisi

Kepala sekolah memberikan arahan dan pendampingan kepada guru dalam mengkaji ulang/berlatih menyusun bentuk soal yang bervariasi bersama guru mapel serumpun

**Penilaian Keterampilan**

Guru melaksanakan penilaian keterampilan dengan cara:

melakukan penilaian secara terencana dan terjadwal

sesuai dengan teknik yang direncanakan

sesuai dengan rubrik yang dibuat

Sesuai dengan tujuan penilaian

**Pilihan Alternatif solusi**

Kepala sekolah memberikan arahan kepada guru berkaitan kesesuaian pelaksanaan penilaian dengan rencana/jadwal yang sudah dibuat

Kepala sekolah memberikan arahan kepada guru berkaitan kesesuaian pelaksanaan penilaian dengan tujuan penilaian

Kepala sekolah melakukan pendampingan kepada guru berkaitan dengan teknik penilaian keterampilan

Kepala sekolah memberikan arahan dan pendampingan kepada guru dalam menyusun rubrik penilaian bersama guru mapel serumpun

**PELAPORAN**

**Penilaian Sikap**

Guru melaporkan hasil penilaian sikap dengan cara:

merekap hasil penilaian berdasarkan hasil observasi sendiri dan guru lainnya

mengolah hasil penilaian

melaporkan dalam bentuk deskripsi sikap peserta didik pada akhir semester. (Khusus TK dilaporkan secara bertatap muka dengan orangtua untuk menjelaskan hasil penilaian anak)

penetapan deskripsi akhir sikap peserta didik dilakukan melalui rapat dewan guru pada akhir semester

**Pilihan Alternatif solusi**

Kepala sekolah melakukan Coaching berkaitan hasil penilaian sikap kepada guru

Kepala sekolah memberikan contoh-contoh berkaitan pengolahan dan pelaporan penilaian sikap kepada guru

**Penilaian Pengetahuan**

Guru melaporkan hasil penilaian pengetahuan dan tindak lanjut hasil penilaian melalui tahapan:

mengolah, menganalisis dan menginterpretasikan hasil penilaian

merekap nilai akhir

melaporkan hasil penilaian/penulisan rapor dalam bentuk angka dan deskripsi. (Khusus TK dilaporkan secara bertatap muka dengan orangtua untuk menjelaskan hasil penilaian anak dilengkapi dengan lampiran hasil portofolio)

melaksanakan remedial (direncanakan dan dilaksanakan secara terjadwal) berupa pemberian bimbingan secara individu/kelompok/ pembelajaran ulang dengan metode dan media yang berbeda/ pemanfaatan tutor sebaya

melaksanakan pengayaan (direncanakan dan dilaksanakan secara terjadwal) berupa belajar kelompok/mandiri

**Pilihan Alternatif solusi**

Kepala sekolah memberikan contoh/software/aplikasi pengolahan hasil penilaian pengetahuan kepada guru

Kepala sekolah melakukan pembimbingan berkaitan dengan program remedial dan pengayaan (perencanaan, pelaksanaan, pelaporan) kepada guru

Kepala sekolah memberikan contoh-contoh program remedial dan pengayaan

(perencanaan, pelaksanaan, pelaporan)

Kepala sekolah melakukan diskusi dengan guru berkaitan dengan program remedial dan pengayaan (perencanaan, pelaksanaan, pelaporan) kepada guru

**Penilaian Keterampilan**

Guru melaporkan hasil penilaian keterampilan melalui tahapan:

merekap nilai akhir

mengolah, menganalisis dan menginterpretasikan hasil penilaian

melaporkan hasil penilaian/penulisan rapor dalam bentuk angka dan deskripsi. (Khusus TK dilaporkan secara bertatap muka dengan orangtua untuk menjelaskan hasil penilaian anak dilengkapi dengan lampiran hasil portofolio)

mengembalikan hasil karya peserta didik disertai umpan balik

**Pilihan Alternatif solusi**

Kepala sekolah memberikan contoh/pendampingan langsung rekap nilai keterampilan kepada guru

Kepala sekolah memberikan contoh/pendampingan mengolah, menganalis, menginterpretasikan dan melaporkan nilai keterampilan kepada guru

Kepala sekolah memberikan arahan kepada guru untuk mengembalikan hasil karya/portofolio kepada peserta didik disertai umpan balik

**TEKNIK PENILAIAN**

**Penilaian Sikap, Pengetahuan, Keterampilan**

Teknik penilaian yang dibuat oleh guru berupa:

teknik penilaian sikap yang terencana dan terdokumentasi serta menggunakan lebih dari satu teknik penilaian sikap (observasi, jurnal, anekdot, penilaian diri, penilaian antar teman atau teknik lainnya)

teknik penilaian pengetahuan yang terencana dan terdokumentasi serta menggunakan

lebih dari satu teknik penilaian pengetahuan (tes tertulis, tes lisan dan penugasan)

teknik penilaian keterampilan yang terencana dan terdokumentasi serta menggunakan lebih dari satu teknik penilaian keterampilan (praktik, produk, projek, portofolio, teknik lain)

teknik penilaian pembelajaran remedial

**Pilihan Alternatif solusi**

Kepala sekolah melakukan pembimbingan kepada guru dalam mengenalkan teknik penilaian yang bervariasi

Kepala sekolah memberikan arahan kepada guru untuk berlatih dengan guru mapel serumpun membuat dan menggunakan teknik penilaian yang bervariasi

**BANK SOAL**

**Kepemilikan Bank Soal**

Proses penyusunan bank soal yang dimiliki guru melalui tahapan:

menentukan tujuan tes

menyusun kisi-kisi

menulis soal

merakit soal

melakukan uji coba soal

menganalisis hasil uji coba (analisis kuantitatif : klasik dan modern)

menginterpretasi hasil analisis (diterima, direvisi, ditolak)

memasukkan soal yang diterima ke dalam bank soal

**Pilihan Alternatif solusi**

Kepala sekolah melakukan pembinaan tidak langsung kepada guru dengan memberikan pemahaman dalam menyusun bank soal melalui pemberian buku pedoman/panduan penyusunan bank soal

Kepala sekolah memberikan arahan kepada guru melakukan penyusunan bank soal dengan guru mapel serumpun

**Catatan dari Kepala Sekolah:**

**Catatan dari Pengawas**

Guru Supervisor

……………………………….. …………………………………

NIP NIP

Mengetahui

, Kepala Sekolah,

Drs.Falati, M.Si

NIP 196403111989031011