**INSTRUMEN RPP**

Nama Sekolah :

NPSN :

Kepala Sekolah :

Nama Guru :

Kelas diampu :

Mata Pelajaran :

Kurikulum :

Tahun Pelajaran :

**IDENTITAS SEKOLAH**

**Identitas Sekolah**

Identitas Sekolah mencakup point-point yang sesuai dengan Permendikbud No. 22 Tahun 2016

Nama Sekolah (Jenjang TK/SD/SMP/SMA/SKh)

Kelas/Semester (Jenjang TK/SD/SMP/SMA/SKh)

Tema/ Subtema (Jenjang TK/SD)

Pembelajaran ke- (Jenjang TK/SD)

Alokasi Waktu (Jenjang TK/SD/SMP/SMA/SKh)

Mata pelajaran (Jenjang SMP/SMA)

Materi pokok (Jenjang SMP/SMA)

Kekhususan (Khusus SKH)

**Pilihan Alternatif solusi**

Bimbingan Teknis Bagi Guru Tentang penyusunan RPP yang sesuai dengan standar isi

dalam menentukan kompetensi dasar

Pendampingan bedah Permendikbud No.22 Tahun 2016

Pelaksanaan Tutor Sejawat dalam Penyusunan RPP

Supervisi Kontinyu Oleh Kepala Sekolah dan seterusnya

**TUJUAN**

**Kompetensi Dasar**

Kompetensi Dasar yang ingin dicapai mencakup point-point yang sesuai dengan Permendikbud

No. 22 Tahun 2016

Kompetensi Dasar (KD) sikap (khusus PPKn dan PABP)

Kompetensi Dasar (KD) pengetahuan (semua mapel)

Kompetensi Dasar (KD) keterampilan (semua mapel)

Rumusan KD sesuai dengan standar isi

**Pilihan Alternatif solusi**

Bimbingan Teknis Bagi Guru Tentang penyusunan RPP yang sesuai dengan standar isi dalam menentukan kompetensi dasar

Pendampingan bedah Permendikbud No.22 Tahun 2016

Tutor sejawat penyusunan RPP yang sesuai dengan standar isi

Supervisi Kontinyu Oleh Kepala Sekolah dan seterusnya

**Indikator Pencapaian Kompetensi**

Indikator Pencapaian Kompetensi mencakup point-point yang sesuai dengan Permendikbud No. 22

Tahun 2016

Menjabarkan IPK berdasarkan KD dari KI 1 dan KD dari KI 2 (khusus PPKn dan PABP)

dan KD dari KI 3, dan KD dari KI 4

Menggunakan kata kerja operasional relevan dengan KD yang dikembangkan.

IPK dari KD sikap memuat indicator perilaku yang dapat teramati.

IPK dari KD pengetahuan menggambarkan dimensi proses kognitif dan dimensi pengetahuan meliputi faktual, konseptual, prosedura, dan/atau metakognitif

IPK dari KD keterampilan memuat keterampilan abstrak dan/atau ketrampilan konkret

Merumuskan IPK secara lengkap mencakup IPK Kunci, Penunjang dan Pengayaan

**Pilihan Alternatif solusi**

Bimbingan Teknis Bagi Guru Tentang penyusunan RPP dalam menentukan indikator pencapaian kompetensi yang sesuai dengan standar isi

Pendampingan bedah Permendikbud No.22 Tahun 2016

Tutor sejawat penyusunan RPP yang sesuai dengan standar isi

Supervisi Kontinyu Oleh Kepala Sekolah dan seterusnya

**Tujuan Pembelajaran**

Tujuan Pembelajaran yang ingin dicapai mencakup point-point yang sesuai dengan Permendikbud

No. 22 Tahun 2016

Sesuai dengan KD

Menggunakan kata kerja operasional yang dapat diamati dan diukur

Mencakup sikap, pengetahuan dan keterampilan

Mengandung Audience Behavior Condition Degree (ABCD) atau Audience Behavior

Conten (ABC)

**Pilihan Alternatif solusi**

Pendampingan pemahaman RPP terkait dengan tujuan pembelajaran

Bimbingan Teknis Bagi Guru Tentang penyusunan RPP

Tutor sejawat penyusunan RPP terkait menentukan tujuan pembelajaran

Supervisi Kontinyu Oleh Kepala Sekolah dan seterusnya

**MATERI**

**Materi Pembelajaran**

Materi Pembelajaran yang akan disampaikan mencakup point-point yang sesuai dengan

Permendikbud No. 22 Tahun 2016

Materi sesuai dengan KD dan/atau dikaitkan dengan pengetahuan lain yang relevan, perkembangan IPTEK, sesuai kehidupan nyata.

Materi disusun secara sistematis (dari mudah ke sulit, dari konkrit ke abstrak)

Materi menggambarkan keterpaduan antar mata pelajaran (tematik SD dan mapel terpadu)

Memilih materi pembelajaran reguler, remedial dan pengayaan sesuai dengan kompetensi yang dikembangkan.

Materi pembelajaran, memuat fakta, konsep, prinsip, dan prosedur yang relevan, dan ditulis dalam bentuk butir-butir sesuai dengan rumusan indikator ketercapaian kompetensi

**Pilihan Alternatif solusi**

Bimbingan Teknis Bagi Guru Tentang penyusunan RPP, dengan fokus pada penguatan materi pembelajaran

Pendampingan penyusunan RPP dalam menetapkan materi pembelajaran

Tutor sejawat terkait dengan menetapkan materi pembelajaran yang sesuai dengan standar

Supervisi Kontinyu Oleh Kepala Sekolah dan seterusnya

**PENDEKATAN MODEL ATAU METODE**

**Pendekatan, Model atau Metode**

Pendekatan, Model atau Metode yang akan digunakan mencakup point-point yang sesuai dengan

Permendikbud No. 22 Tahun 2016

Memilih pendekatan ilmiah (saintifik) dan/atau pendekatan lain yang relevan dengan karakteristik masing-masing mata pelajaran

Memilih model atau metode pembelajaran aktif yang efektif dan efisien

Memilih model atau metode yang sesuai dengan tujuan pembelajaran

Menggambarkan proses dan pencapaian kompetensi

Metode sesuai dengan karakteristik siswa

**Pilihan Alternatif solusi**

Bimbingan Teknis Bagi Guru Tentang penyusunan pendekatan, model atau metode pembelajaran

Pendampingan dalam penyusunan RPP terkait dengan menentukan pendekatan, model atau metode pembelajaran

Tutor Sejawat terkait dengan teknik menentukan pendekatan, model atau metode pembelajaran yang baik

Supervisi Kontinyu Oleh Kepala Sekolah dan seterusnya

**LANGKAH PEMBELAJARAN**

**Kegiatan Pendahuluan**

Kegiatan Pendahuluan yang akan dilakukan mencakup point-point yang sesuai dengan

Permendikbud No. 22 Tahun 2016

Memuat aktivitas penyiapan fisik dan psikis peserta didik dengan sapaan, doa dan pemberian salam

Memuat aktivitas penyampaian kompetensi yang akan dicapai/tujuan pembelajaran

Memuat aktivitas pengaitan materi pembelajaran dengan materi pembelajaran sebelumnya

Memuat aktivitas pengajuan pertanyaan menantang untuk memotivasi

Memuat aktivitas penyampaian manfaat mempelajari materi pembelajaran

Memuat aktivitas penyampaian aspek yang akan dinilai selama proses pembelajaran

Memuat aktivitas penyampaian rencana/langkah-langkah kegiatan (misalnya: kerja individual, kerja kelompok, diskusi, melakukan observasi, kegiatan selama mengikuti daring/luring, dll.)

Memuat kegiatan penguatan karakter peserta didik dalam bentuk kegiatan

**Pilihan Alternatif solusi**

Bimbingan Teknis Bagi Guru Tentang penyusunan RPP, terkait dengan menetapkan langkah-langkah pembelajaran

Pendampingan terkait dengan menetapkan kegiatan pendahuluan dalam proses pembelaran yang baik

Tutor sejawat terkait dengan teknik melaksanakan pendahuluan dalam proses pembelajaran

Menonton bersama vidio pembelajaran

Supervisi Kontinyu Oleh Kepala Sekolah dan seterusnya

**Kegiatan Inti**

Kegiatan Inti yang akan dilakukan mencakup point-point yang sesuai dengan Permendikbud No. 22

Tahun 2016

Menggambarkan tahapan /sintaks yang jelas sesuai dengan model pembelajaran.

Memuat rancangan aktifitas pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang akan dicapai

Memuat berbagai aktivitas pengelolaan kelas secara individu, kelompok, dan klasikal

Memuat kegiatan implementasi PPK berbasis kelas

Menggambarkan kemampuan berliterasi.

Menggambarkan proses pembelajaran yang menimbulkan interaksi multi-arah, antar peserta didik, interaksi peserta didik dengan guru, dan interaksi dengan bahan/alat/lingkungan belajar

Mengintegrasikan keterampilan hidup abad 21 atau dikenal dengan 4C (critical thinking, creativity, collaboration, communication) atau berpikir kritis, berkreasi, berkolaborasi/bekerjasama, berkomunikasi dalam kegiatan pembelajaran. (Khusus SKH disesuaikan dengan hasil asesmen)

**Pilihan Alternatif solusi**

Bimbingan Teknis Bagi Guru Tentang penyusunan RPP, terkait dengan menetapkan langkah-langkah pembelajaran yang sesuai dengan standar proses

Pendampingan terkait dengan menetapkan kegiatan inti dalam proses pembelaran yang baik

Tutor sejawat terkait dengan teknik melaksanakan kegiatan inti dalam proses pembelajaran

Menonton bersama vidio pembelajaran

Supervisi Kontinyu Oleh Kepala Sekolah dan seterusnya

**Penutup**

Kegiatan Penutup yang akan dilakukan mencakup point-point yang sesuai dengan Permendikbud

No. 22 Tahun 2016

Memuat aktivitas peserta didik untuk menyimpulkan atau merangkum materi pembelajaran

Memuat aktivitas peserta didik untuk merefleksi proses dan materi pembelajaran

Memuat aktifitas pemberian umpan balik dari hasil pembelajaran peserta didik

Memuat aktivitas tindak lanjut, khusus bagi peserta didik yang membutuhkan pelayanan khusus diberikan bantuan psiko-edukasi, dan remedial / pengayaan;

Memuat informasi terkait kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya

**Pilihan Alternatif solusi**

Bimbingan Teknis Bagi Guru Tentang penyusunan RPP, terkait dengan langkah-langkah pembelajaran yang sesuai dengan standar proses

Pendampingan terkait dengan menetapkan kegiatan penutup dalam proses pembelaran yang baik

Tutor sejawat terkait dengan teknik melaksanakan kegiatan penutup dalam proses pembelajaran

Menonton bersama vidio pembelajaran

Supervisi Kontinyu Oleh Kepala Sekolah dan seterusnya

**PENILAIAN**

**Penilaian Pembelajaran, Remedial, dan Pengayaan**

Teknik Penilaian mencakup point-point yang sesuai dengan Permendikbud No. 22 Tahun 2016

Mencantumkan teknik penilaian yang sesuai dengan indikator sikap

Mencantumkan teknik penilaian yang sesuai dengan indikator pengetahuan,

Mencantumkan teknik penilaian yang sesuai dengan indikator keterampilan

Mencantumkan teknik penilaian untuk kegiatan remedial.

Mencantumkan teknik penilaian untuk kegiatan pengayaan.

Instrumen Penilaian mencakup point-point yang sesuai dengan Permendikbud No. 22 Tahun 2016

Instrumen penilaian mencakup aspek sikap

Instrumen penilaian mencakup aspek pengetahuan

Instrumen penilaian mencakup aspek keterampilan

Memuat rubrik penilaian aspek sikap, pengetahuan, dan keterampilan

Memuat pedoman penskoran dan/atau rubrik

Memuat instrumen untuk kegiatan remedial dan Pengayaan.

Kegiatan remedial dan pengayaan yang akan dilakukan mencakup point-point yang sesuai dengan

Permendikbud No. 22 Tahun 2016

Memuat penilaian kegiatan remedial yang sesuai dengan indikator

Memuat penilaian kegiatan pengayaan yang sesuai dengan indikator

Memuat pedoman pelaksanaan penilaian kegiatan remedial

Memuat pedoman pelaksanaan penilaian kegiatan pengayaan.

**Pilihan Alternatif solusi**

Bimbingan Teknis Bagi Guru Tentang penyusunan RPP, terkait dengan penentuan teknik penilaian yang digunakan dalam kegiatan pembelajaran yang sesuai dengan standar yang telah ditetapkan

Pendampingan terkait dengan penentuan teknik penilaian yang digunakan dalam pelaksanaan pembelajaran yang baik

Pelaksanaan Tutor Sejawat terkait dengan penentuan teknik penilaian yang digunakan dalam proses pembelajaran yang baik

Menonton bersama vidio pembelajaran terkait penggunaan teknik penilaian dalam pelaksanaan pembelajaran

Supervisi Kontinyu Oleh Kepala Sekolah dan seterusnya

**MEDIA/ALAT, BAHAN, dan SUMBER BELAJAR**

**Media/Alat**

Media/Alat yang akan digunakan mencakup point-point yang sesuai dengan Permendikbud No. 22

Tahun 2016

Memuat jenis media/alat yang akan digunakan (Aplikasi daring/luring)

Memanfaatkan media/alat sesuai dengan indikator

Memanfaatkan media/alat sesuai dengan karakteristik peserta didik

Memanfaatkan media/alat sesuai dengan kondisi sekolah

Memanfaatkan media/alat untuk mewujudkan pembelajaran dengan pendekatan saintifik atau model yang sesuai

Memanfaatkan multimedia berbasis IT

**Pilihan Alternatif solusi**

Bimbingan Teknis Bagi Guru Tentang penyusunan RPP, terkait dengan pemilihan media/alat dalam kegiatan pembelajaran yang sesuai dengan standar yang telah ditetapkan

Pendampingan terkait dengan pemilihan media/alat, yang digunakan dalam pelaksanaan pembelajaran yang baik

Pelaksanaan Tutor Sejawat terkait dengan pemilihan media/alat pembelajaran yang baik

Menonton bersama vidio pembelajaran terkait media/alat yang digunakan dalam pelaksanaan pembelajaran

Supervisi Kontinyu Oleh Kepala Sekolah dan seterusnya

**Bahan**

Bahan ajar yang akan digunakan mencakup point-point yang sesuai dengan Permendikbud No. 22

Tahun 2016

Memuat jenis bahan yang akan digunakan

Memanfaatkan bahan sesuai dengan indikator

Memanfaatkan bahan sesuai dengan karakteristik peserta didik

Memanfaatkan bahan sesuai dengan kondisi sekolah

Memanfaatkan bahan untuk mewujudkan pembelajaran dengan pendekatan saintifik atau model yang sesuai.

**Pilihan Alternatif solusi**

Bimbingan Teknis Bagi Guru Tentang penyusunan RPP, terkait dengan pemilihan bahan

ajar dalam kegiatan pembelajaran yang sesuai dengan standar yang telah ditetapkan

Pendampingan terkait dengan pemilihan bahan ajar yang digunakan dalam pelaksanaan pembelajaran yang baik

Pelaksanaan Tutor Sejawat terkait dengan pemilihan bahan ajar pembelajaran yang baik

Menonton bersama vidio pembelajaran terkait bahan ajar yang digunakan dalam pelaksanaan pembelajaran

Supervisi Kontinyu Oleh Kepala Sekolah dan seterusnya

**Sumber**

Sumber belajar yang akan digunakan mencakup point-point yang sesuai dengan Permendikbud No.

22 Tahun 2016

Mendukung pencapaian kompetensi dan pembelajaran aktif dengan pendekatan ilmiah

Sesuai dengan karakterisitik peserta didik

Sumber belajar yang digunakan mencakup multimoda antara lain bahan cetak, elektronik, alam dan sumber belajar lainnya (Aplikasi daring/luring)

Memanfaatkan lingkungan alam dan/atau social (Aplikasi daring/luring)

Menggunakan buku teks pelajaran dari pemerintah (Buku Peserta didik dan Buku Guru). (Aplikasi daring/luring)

**Pilihan Alternatif solusi**

Bimbingan Teknis Bagi Guru Tentang penyusunan RPP, terkait dengan pemilihan sumber dalam kegiatan pembelajaran yang sesuai dengan standar yang telah ditetapkan

Pendampingan terkait dengan pemilihan sumber belajar yang digunakan dalam pelaksanaan pembelajaran yang baik

Pelaksanaan Tutor Sejawat terkait dengan pemilihan sumber pembelajaran yang baik

Menonton bersama vidio pembelajaran terkait sumber yang digunakan dalam pelaksanaan pembelajaran

Supervisi Kontinyu Oleh Kepala Sekolah dan seterusnya

**Catatan dari Kepala Sekolah:**

**Catatan dari Pengawas**

Guru Supervisor

……………………………….. …………………………………

NIP NIP

Mengetahui

, Kepala Sekolah,

Drs.Falati, M.Si

NIP 196403111989031011