**INSTRUMEN PENILAIAN-P5**

Nama Sekolah : SMKN 1 Kragilan

NPSN : 206070901

Kepala Sekolah : Drs.Falati, M.Si

Nama Guru :

Kelas diampu :

Mata Pelajaran :

Kurikulum : Kurikulum Merdeka

Tahun Pelajaran : 2023/2024

**PELAKSANAAN ASESMEN PROJEK PROFIL PELAJAR PANCASILA**

**Teknik asesmen awal**

Guru melakukan asesmen awal projek profil pelajar pancasila dengan cara:

Observasi

Wawancara

Asesmen antar peserta didik

Asesmen diri

**Pilihan Alternatif solusi**

Diskusi dalam komunitas belajar ditingkat sekolah atau ditingkat gugus terkait asesmen formatif awal

Kepala sekolah melakukan pembinaan secara langsung mengenai asesmen formatif awal

**Pelaksanaan Asesmen**

Asesmen formatif selama pelaksanaan projek penguatan profil pelajar Pancasila oleh:

Pendidik

Peserta didik

Orang tua peserta didik

Mitra satuan Pendidikan dalam projek

**Pilihan Alternatif solusi**

Diskusi dalam komunitas belajar ditingkat sekolah atau ditingkat gugus terkait asesmen formatif

Kepala sekolah melakukan pembinaan secara langsung mengenai asesmen formatif

**Instrumen Asesmen Formatif yang digunakan**

Asesmen formatif selama pelaksanaan projek profil penguatan profil pelajar Pancasila melalui:

Rubrik

Umpan balik pendidik

Umpan balik peserta didik

Observasi

Presentasi

Jurnal

Refleksi

Essay

**Pilihan Alternatif solusi**

Diskusi dalam komunitas belajar ditingkat sekolah atau ditingkat gugus terkait bentuk asesmen formatif

Kepala sekolah melakukan pembinaan secara langsung mengenai asesmen formatif

**Aktivitas fasilitator Projek pada asesmen formatif**

Asesmen formatif yang dilaksanakan selama projek berlangsung menggambarkan bahwa guru :

Mengawasi pelaksanaan pembelajaran peserta didik selama projek profil

Memastikan perkembangan kompetensi peserta didik sesuai dengan sub elemen profil pelajar Pancasila yang disasar

Mengecek pemahaman peserta didik mengenai isu projek profil pelajar pancasila

Membantu peserta didik memahami performa di awal dan sepanjang projek profil

Membantu peserta didik mendapatkan hasil belajar yang lebih baik dalam asesmen sumatif diakhir projek

Mengoptimalkan dampak projek profil pelajar pancasila (bukan sekedar menghasilkan produk/artefak, tapi lebih pada pencapaian dimensi profil pelajar pancasila)

Membantu peserta didik memperbaiki dan mengembangkan diri

Kolase

**Pilihan Alternatif solusi**

Diskusi dalam komunitas belajar ditingkat sekolah atau ditingkat gugus terkait manfaat asesmen formatif yang dilaksanakan

Kepala sekolah melakukan pembinaan secara langsung mengenai manfaat asesmen formatif yang akan dilaksanakan

**Bentuk Asesmen Sumatif**

Asesmen sumatif pada akhir pelaksanaan P5 berorientasi pada ketercapaian dimensi profil pelajar pancasila melalui keberagaman karya peerta didik dapat berupa:

Rubrik

Presentasi

Produk teknologi atau seni

Essay

Drama

Poster

Diorama

Bentuk lain

**Pilihan Alternatif solusi**

Diskusi dalam komunitas belajar ditingkat sekolah atau ditingkat gugus terkait bentuk asesmen sumatif

Kepala sekolah melakukan pembinaan secara langsung mengenai asesmen sumatif

**Aktivitas fasilitator pada asesmen sumatif**

Asesmen Sumatif yang dilaksanakan pada akhir projek berlangsung menggambarkan bahwa guru/

fasilitator projek :

Mengukur ketercapaian sub elemen dimensi profil pelajar Pancasila yang dicapai peserta didik sesuai fase yang disasar

Mengukur kinerja peserta didik dalam memecahkan masalah sesuai isu projek profil pelajar pancasila

Memastikan peserta didik mencapai hasil terbaik pada pencapaian dimensi profil pelajar pancasila

Memastikan adanya perubahan karakter kearah yang lebih baik

**Pilihan Alternatif solusi**

Diskusi dalam komunitas belajar ditingkat sekolah atau ditingkat gugus terkait manfaat asesmen sumatif

Kepala sekolah melakukan pembinaan secara langsung mengenai manfaat asesmen sumatif

**PENGOLAHAN PENILAIAN PROJEK PROFIL PELAJAR PANCASILA**

**Pengolahan Asesmen P5**

Pengolahan asesmen projek profil pelajar Pancasila yang dilakukan oleh guru menggambarkan alur keterkaitan :

Tujuan projek yang ditetapkan

Indikator kemampuan yang ditetapkan

Asesmen yang dirancang

Aktivitas kegiatan projek

**Pilihan Alternatif solusi**

Diskusi dalam komunitas belajar ditingkat sekolah atau ditingkat gugus terkait alur pengolahan asesmen projek

Kepala sekolah melakukan pembinaan secara langsung mengenai terkait alur pengolahan asesmen projek

**PELAPORAN ASESMEN PROJEK PROFIL PELAJAR PANCASILA**

**Kelengkapan Pelaporan asesmen P5**

Guru melaporkan penilaian projek penguatan profil pelajar Pancasila memenuhi kriteria berikut :

Pelaporan dilakukan setahun sekali, sesuai jumlah tema projek yang dilaksanakan (jenjang PAUD: 1 sd 2 tema, SD : 2 sd 3 tema, SMP : 3 sd 4, SMA kelas X : 4 sd 5 tema, SMA Kelas XI sd XII 3 sd 4 tema), Skh : 2 s.d 3 Tema

Terdapat deskripsi projek sesuai dengan jumlah tema

Terdapat capaian dimensi profil pelajar Pancasila siswa sesuai tujuan projek (tahapan MB : Mulai berkembang, SB: Sedang Berkembang, BSH : Berkembang Sesuai Harapan, SAB: Sangat Berkembang

Terdapat catatan proses untuk setiap tema projek yang mendeskripsikan perkembangan profil pelajar peserta didik selama menjalankan projek, sesuai tujuan projek.

Laporan asesmen projek disampaikan kepada orang tua/wali peserta didik

**Pilihan Alternatif solusi**

Diskusi dalam komunitas belajar ditingkat sekolah atau ditingkat gugus terkait Pelaporan

P5

Kepala sekolah melakukan pembinaan secara langsung mengenai Pelaporan P5

**Catatan dari Kepala Sekolah:**

**Catatan dari Pengawas**

Guru Supervisor

……………………………….. …………………………………

NIP NIP

Mengetahui

, Kepala Sekolah,

Drs.Falati, M.Si

NIP 196403111989031011